

Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

ЧОУ «Татнефть-школа»

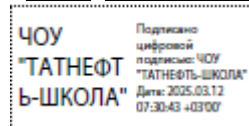
Протокол от 10. 04. 2025 №1

УТВЕРЖДЕН

Директор ЧОУ «Татнефть-школа»

Е.Л.Макарова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
начальной школы**

**Частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа»  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»                           |
| Руководитель                                 | Макарова Елена Леонидовна                                                         |
| Адрес организации                            | 423462, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, здание 9А         |
| Телефон, факс                                | 8(8553) 312-123                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | tatneftshkola@mail.ru                                                             |
| Учредитель                                   | ПАО «Татнефть» им.В.Д.Шашина                                                      |
| Дата создания                                | 24.07.2017                                                                        |
| Лицензия                                     | №9836 от 14 ноября 2017 г. Серия 16Л01 №0005947                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №4446 от 05 марта 2019 г. Серия 16А01 №0001508 Срок действия: до 05 марта 2031 г. |

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего и начального общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в начальной школе ЧОУ «Татнефть-школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, локальными актами ЧОУ «Татнефть-школа».

Содержание образования определяет основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанная в соответствии с ФООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО. При разработке ООП НОО ЧОУ «Татнефть-школа» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в начальной школе ЧОУ «Татнефть-школа» введен в основную образовательную программу учебный предмет «Труд (технология)». Рабочая программа по учебному предмету предполагает непосредственное применение федеральной рабочей программы.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы по новому предмету, который предполагает преемственность некоторых тем учебного предмета «Технология», учитель отмечает стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательный процесс ЧОУ «Татнефть-школа».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ЧОУ «Татнефть-школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ЧОУ «Татнефть-школа» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя и воспитатели ГПД проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы в начальной школе ЧОУ «Татнефть-школа» реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы начальной школы ЧОУ «Татнефть-школа»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ЧОУ «Татнефть-школа»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ЧОУ «Татнефть-школа», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ЧОУ «Татнефть-школа» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ЧОУ «Татнефть-школа» и реализует

ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в начальной школе ЧОУ «Татнефть-школа», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ЧОУ «Татнефть-школа», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ЧОУ «Татнефть-школа» включены в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в начальной школе ЧОУ «Татнефть-школа» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы начальной школы ЧОУ «Татнефть-школа» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 2 – 4-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы в начальной школе ЧОУ «Татнефть-школа» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 75-летию нефти Татарстана, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализируя проделанную работу за 2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

В 2024 году начальная школа ЧОУ «Татнефть-школа» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого внесли в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности мероприятия, направленные на знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2024 годов. По итогам опроса 38 обучающихся и 38 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 100 процентов, художественное — 100 процентов, физкультурно-спортивное — 16 процентов.

## II. Органы управления, действующие в ЧОУ «Татнефть-школа»

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель          | <p>Основная функция Учредителя - обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано.</p> <p>К исключительной компетенции Учредителя относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегических целей и приоритетных направлений деятельности Учреждения, согласование плана (программы) его развития;</li> <li>- назначение директора Учреждения, руководителей структурных подразделений, принятие решений о досрочном прекращении их полномочий;</li> <li>- принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;</li> <li>- принятие решений о создании филиалов и об открытии представительств Учреждения;</li> <li>- принятие решений об изменении Устава и утверждение новой редакции Устава;</li> <li>- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения;</li> <li>- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учреждения;</li> <li>- утверждение сметы финансирования Учреждения;</li> <li>- образования Управляющего совета. Педагогического совета и общего собрания работников Учреждения и прекращение их полномочий;</li> <li>- определение принципов формирования и порядка использования имущества Учреждения;</li> <li>- принятие решений о создании других юридических лиц, об участии Учреждения в других юридических лицах.</li> </ul> <p>Решение Учредителя Учреждения оформляется в письменной форме, подписывается Учредителем или уполномоченным представителем Учредителя.</p> |
| Директор            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение решений, принятых Учредителем, Управляющим советом;</li> <li>- обеспечение выполнения планов деятельности Учреждения, необходимых для достижения поставленных целей;</li> <li>- организация ведения бухгалтерского учета и подготовки отчетности в Учреждении;</li> <li>- совершение сделок от имени Учреждения на сумму, не превышающую 3 000 000 (Три миллиона) рублей, если такая сделка не подлежит одобрению Управляющим советом в соответствии с настоящим Уставом;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдача доверенностей работникам Учреждения;</li> <li>- открытие в банках, иных кредитных организациях расчетных и иных счетов Учреждения;</li> <li>- издание приказов, утверждение инструкций, локальных нормативных актов, и иных внутренних документов Учреждения, за исключением тех, которые утверждает Учредитель, Управляющий совет. Педагогический совет. Общее собрание работников;</li> <li>- утверждение штатного расписания Учреждения;</li> <li>- выдача указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения, в том числе структурных подразделений;</li> <li>- согласование и при необходимости, утверждение, локальных нормативных актов, издаваемых структурными подразделениями;</li> <li>- организация сотрудничества с российскими, зарубежными и международными организациями;</li> <li>- решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесенных к исключительной компетенции Учредителя и Управляющего совета Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| Управляющий совет         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана маркетинговых мероприятий Учреждения;</li> <li>- утверждение перечня и стоимости платных услуг, оказываемых Учреждением;</li> <li>- утверждение организационной структуры Учреждения;</li> <li>- согласование кандидатур на должности руководителей структурных подразделений, главного бухгалтера;</li> <li>- согласование Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- утверждение Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- отмена решений Педагогического совета по представлению директора;</li> <li>- одобрение сделок, в которых имеется заинтересованность и заключение которых может повлечь конфликт интересов, а также крупных сделок, которыми признается одна сделка или несколько взаимосвязанных сделок по распоряжению денежными средствами, иным имуществом, в том числе передача имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки превышает 3 000 000 (три миллиона) рублей.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии Коллективного договора Учреждения;</li> <li>- участие в разработке и принятии Положении о питании работников Учреждения;</li> <li>- участие в разработке иных локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности и ответственность работников Учреждения, а также локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы охраны труда;</li> <li>- внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</li> <li>- внесение предложений для включения в Устав Учреждения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание публичного доклада директора о состоянии и перспективах развития Учреждения;</li> <li>- утверждение отчёта о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- при необходимости рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;</li> <li>- представление кандидатур педагогических и других работников Учреждения для награждения и поощрения;</li> <li>- выбор представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- создание при необходимости временных и постоянных комиссий для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания работников и установление их полномочий;</li> <li>- выработка предложений по совершенствованию деятельности Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;</li> <li>- разработка и рассмотрение программы развития Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих особенности организации образовательного процесса; локальных нормативных актов, регламентирующих условия реализации образовательных программ; локальных нормативных актов, регламентирующих открытость и доступность информации о деятельности Учреждения; локальных нормативных актов, регламентирующих методическую и воспитательную деятельность Учреждения;</li> <li>- обсуждение и принятие локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения, с учётом мнения представителей от родительской общественности в вопросах, затрагивающих права и законные интересы Обучающихся и их родителей (законных представителей); локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений Обучающихся, локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности, меры социальной поддержки Обучающихся и иных локальных нормативных актов, в соответствии с компетенцией.</li> <li>- разработка и принятие плана учебно-воспитательной работы Учреждения на учебный год;</li> <li>- разработка программ, проектов и планов развития Учреждения, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных;</li> <li>- определение и анализ условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- разработка практических решений, направленных на качественную реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.</li> </ul> |

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 | 2022–2023 | 2023–2024 | На конец 2024 года |
|-------|----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
|-------|----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|

|          |                                                                          | учебный<br>год | учебный<br>год | учебный<br>год |    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в начальной школе   | 71             | 66             | 70             | 38 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение в начальной школе | 0              | 0              | 0              | 0  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом обучающихся стало меньше, так как Учредителем принято решение о поэтапном закрытии классов начальной школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 2      | 17                | 14                    | 82 | 1               | 9  | 0                                | 0 |
| 3      | 14                | 11                    | 79 | 1               | 7  | 0                                | 0 |
| 4      | 18                | 16                    | 89 | 4               | 22 | 0                                | 0 |
| Итого  | 49                | 41                    | 84 | 6               | 12 | 0                                | 0 |

#### Результаты комплексных работ в 1-4 классах за 2023-2024 учебный год

| Класс/параллель | Количество учащихся | Достигли базового уровня |             | Достигли повышенного уровня |             |
|-----------------|---------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                 |                     | Кол-во                   | Процент     | Кол-во                      | Процент     |
| 1               | 21                  | 8                        | 38          | 13                          | 62          |
| 2               | 17                  | 7                        | 41,2        | 10                          | 58,9        |
| 3               | 14                  | 4                        | 29          | 10                          | 71          |
| 4               | 18                  | 1                        | 6           | 17                          | 94          |
| <b>1-4</b>      | <b>70</b>           | <b>20</b>                | <b>28,6</b> | <b>50</b>                   | <b>71,4</b> |
| <b>2-4</b>      | <b>49</b>           | <b>12</b>                | <b>24,5</b> | <b>37</b>                   | <b>75,5</b> |

#### Результаты Всероссийских проверочных работ 4-ом классе за 2023-2024 учебный год

| Класс | Русский язык |        |        | Математика |        |        | Окружающий мир |        |        |
|-------|--------------|--------|--------|------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
|       | Ср. балл     | Усп. % | Кач. % | Ср. балл   | Усп. % | Кач. % | Ср. балл       | Усп. % | Кач. % |

|   |     |     |    |     |     |     |     |     |    |
|---|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 4 | 4,3 | 100 | 82 | 4,7 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 94 |
|---|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|

**Вывод:** Преподавание в начальных классах осуществляется на высоком уровне. Успеваемость – 100 % (100 % в прошлом году). Среднее качество знаний в 2023-2024 уч. году составляет 86% (в 2021-2022 уч. году 87,76%).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в начальной школе ЧОУ «Татнефть-школа» регламентируется ООП ЧОУ «Татнефть-школа», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами ЧОУ «Татнефть-школа».

Образовательная деятельность в начальной школе ЧОУ «Татнефть-школа» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену м применением модели «Школа полного дня». Организация учебного процесса реализуется путем освоения основной образовательной программы начального общего образования, соответствующей ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. №171 ), фиксируется общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяется учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ЧОУ «Татнефть-школа» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования к условиям обучения школьников из расчета на 5-ти дневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

#### Годовой календарный учебный график ЧОУ «Татнефть-школа»

##### 1. Продолжительность учебного года по классам

| Классы | Продолжительность учебного года | Начало и окончание учебного года |
|--------|---------------------------------|----------------------------------|
| 2 - 4  | 34 учебные недели               | 02.09.2024– 26.05.2025           |

##### 2. Продолжительность учебных четвертей

| Учебная четверть | Начало и окончание учебной четверти | Продолжительность учебной четверти |
|------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1                | 02.09.2024 – 27.10. 2024            | 8 недель                           |
| 2                | 07.11.2024 – 29.12.2024             | 8 недель                           |



|   |                         |           |
|---|-------------------------|-----------|
| 3 | 09.01.2025– 21.03.2025  | 11 недель |
| 4 | 01.04.2025 – 26.05.2025 | 8 недель  |

### 3. Продолжительность каникул

| Каникулы | Начало и окончание каникул | Количество дней |
|----------|----------------------------|-----------------|
| Осенние  | 28.10.2024 – 06.11.2024    | 10 дней         |
| Зимние   | 30.12.2024 – 08.01.2025    | 10 дней         |
| Весенние | 22.03.2025 – 31.03.2025    | 10 дней         |
| Летние   | 27.05.2025 – 31.08.2025    | 97 дней         |

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

| Классы | Сроки        |
|--------|--------------|
| 2 - 4  | апрель – май |

В ходе самообследования выявили, что в начальной школе ЧОУ «Татнефть-школа» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

## V. Оценка востребованности выпускников

ЧОУ «Татнефть-школа» реализует программу начального общего образования. Обучающиеся оканчивающие 4 класс продолжают обучение в других образовательных организациях. Из 18 выпускников 2024 года, продолжают образование в:

- МАОУ "Лицей №2" – 2 ученика
- МАОУ "Лицей-интернат №1" – 1 ученик
- ЧОУ СШ №23 "Менеджер" – 6 учеников
- МАОУ "Гимназия №5" – 3 ученика
- МБОУ "ООШ ст. Миннибаево" – 1 ученик
- ГАОУ «СОШ №1 им. Тагирова» – 3 ученика
- МБОУ "СОШ №20" – 1 ученик
- г. Нижневартовск – 1 ученик

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям

|                   | Начальное общее образование |
|-------------------|-----------------------------|
| Общая численность | 14                          |
| Высшую            | 2                           |
| Первую            | 8                           |
| СЗД               | 3                           |
| В резерве на СЗД  | 1                           |

### Анализ состава педагогических кадров по образованию

|                                      | Начальное общее образование |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Общая численность                    | 14                          |
| Имеют педагогическое образование     | 100%                        |
| Имеют высшее образование             | 13                          |
| Имеют средне-специальное образование | 1                           |

|                |   |
|----------------|---|
| Учатся в ВУЗах | 0 |
|----------------|---|

#### Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу

|                   | Начальное общее образование |
|-------------------|-----------------------------|
| Общая численность | 14                          |
| До 5 лет          | 0                           |
| Стаж 6 – 10 лет   | 0                           |
| Стаж 11 – 20 лет  | 0                           |
| Стаж 21 - 30 лет  | 2                           |
| Свыше 30 лет      | 12                          |

Средний возраст педагогического коллектива начальной школы– 42,6 лет.

#### Повышение квалификации учителей начальных классов и учителей предметников начальной школы

| ФИО учителя                                    | Название курсов, место, дата прохождения                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Петрова Н.А.<br>(учитель начальных классов)    | «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя начальных классов» (72 часа)<br>«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся» (36 часов)<br>Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», «19» февраля 2024г. по «06» марта 2024г. |
| Петрова Н.А.<br>(учитель начальных классов)    | «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников» (36 часов)<br>Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», «19» февраля 2024г. по «21» февраля 2024г.                                                                                                                                                 |
| Анашкина Н.С.<br>(учитель физической культуры) | «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» (72 часа)<br>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion» «01» февраля 2024г. по «31» марта 2024г.                                                                                           |
| Анашкина Н.С.<br>(учитель физической культуры) | «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (120 часа)<br>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion» «01» февраля 2024г. по «30» апреля 2024г.            |

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЧОУ «Татнефть-школа» отсутствует библиотека, но продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, технические и ИКТ-средства обучения, дидактические и контрольно - измерительные материалы, пополняется литература по внеклассному чтению. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов.

Ежегодно обновляется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и РТ.

#### **Укомплектованность учебно-методическими пособиями**

| Начальное общее образование |                            |                   |                         |                                  |             |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------|
| Наличие метод. литературы   | Наличие детской литературы | Наличие учебников | Наличие учебных пособий | Наличие спортивного оборудования | Наличие ИКТ |
| 100%                        | 30%                        | 100%              | 100%                    | 100%                             | 100%        |

#### **Информационно-техническое обеспечение**

ЧОУ «Татнефть-школа» уделяет особое внимание информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. Имеется компьютерный класс на 10 компьютеров, мобильный класс с 20 ноутбуками, в каждой группе, учебных кабинетах установлены интерактивные доски, мультимедийное оборудование. По всему Учреждению имеется интернет проводной: ширина пропускного канала - 10 Мб/сек. и Wi-Fi, «Pablik» - внутренняя электронная сеть ЧОУ «Татнефть-школа», электронная Библиотека ИД «Первое сентября», электронная справочная система «Образование» ООО «МЦФЭР-пресс».

Создана единая информационная образовательная среда. Информационный центр является неотъемлемой частью образовательного пространства Учреждения и осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание банка управленческой информации, базы данных об организации, ее материально-техническом обеспечении, кадровом составе, контингенте воспитанников и обучающихся. За отчетный период значительно пополнены электронные лаборатории педагогов. Востребованность информационной базы 100%.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности ЧОУ «Татнефть-школа», в том числе за счет использования on-line методических материалов.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Здание ЧОУ «Татнефть-школа» типовое трехэтажное. Введено в эксплуатацию в 1984 году. Капитальный ремонт был в 2004 году.

Количество обучающихся начальной школы в 2023 учебном году – 70 человек.

Количество классов – 4.

Для реализации деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы необходимые условия:

- занятия 1-4 классов проводятся в первую смену;
- столовая на 75 посадочных мест с новым оборудованием пищеблока;
- 1 кабинет информатики, который оснащён 10 компьютерами;
- кабинеты татарского языка, изобразительного искусства, шахмат;
- лингафонный кабинет;
- учительская;
- все кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами;
- кабинет физиотерапии и массажа;
- спортивный зал (большой спортзал: современный многофункциональный с раздевалками, позволяет проводить соревнования по таким видам спорта, как

- мини-футбол, баскетбол, волейбол, гимнастика и акробатика;
- игровые площадки;
- кабинет музыки с музыкальной техникой;
- музыкальный зал на 50 мест с экраном 3x4;
- бассейн с двумя чашами: малая – для детей дошкольного возраста, большая для детей 7-9 лет. Имеются душевые, раздевалки, сауна.

Для обучающихся первого класса оборудована спальная комната.

Питание обучающихся организовано с учетом возрастных особенностей по двадцатидневному меню.

Медицинский блок ЧОУ «Татнефть-школа» включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20, что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников и учащихся, их оздоровлением.

С целью обеспечения безопасности детей в школе функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система.

В 2024 году прослеживается дальнейшая положительная динамика развития материально-технической базы ЧОУ «Татнефть-школа».

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО ЧОУ «Татнефть-школа» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО ЧОУ «Татнефть-школа» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ «Татнефть-школа».

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся 1–4-х классов справились с предложенной комплексной работой и показали, хороший уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах. Нет детей, которые не справились с комплексной работой. Из 70 обучающихся 1 - 4 классов ЧОУ «Татнефть-школа», выполнявших комплексную работу, достигли только базового уровня 20 учащихся (29%), 50 учащихся (71%) достигли как базового, так и повышенного уровня.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 70         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 70         |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек              | 0        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 41 (84%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 0        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 0        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 0        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 52 (74%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) |          |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 26 (37%) |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 11 (16%) |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                   | 2 (3%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 14       |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 13       |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 13       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 1        |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) |          |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                   | 2 (14%)  |
| — первой                                                                                                                                                         |                   | 8 (57%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) |          |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 0 (0%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 1 (7%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) |          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (14%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (86%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 14 (67%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 1         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 7         |
| Наличие в ЧОУ «Татнефть-школа» системы электронного документооборота                                                                                                                                                      | да/нет            | да        |
| Наличие в ЧОУ «Татнефть-школа» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                     | да/нет            | нет       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | нет       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | нет       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да/нет    |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 70 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 4         |

Анализ показателей указывает на то, что ЧОУ «Татнефть-школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

ЧОУ «Татнефть-школа» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.